



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья, здравоохранения и
гуманитарных проблем медицины
_____ А.С. Федонников

« 29 » 05 20 23 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина: Охрана труда в пищевой биотехнологии
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология
(код и наименование специальности)

Квалификация: Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Одобен на заседании учебно-методической конференции кафедры фармацевтической
технологии и биотехнологии
протокол от «24» апреля 2023 г. № 7.

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1	ПК-1	Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	<p>ИД ПК-1.1. Знает виды и качественные показатели сырья, полуфабрикатов и готовой биотехнологической продукции, основные понятия и механизмы процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности; методики расчета и подбора технологического оборудования, расчет нормативов материальных затрат и экономической эффективности технологических процессов.</p> <p>ИД ПК-1.2. Умеет вести основные технологические процессы производства биотехнологической продукции; рассчитывать производственные рецептуры, контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства; использовать средства механизации и автоматизации технологических процессов; проектировать, подбирать, производить настройку и сборку оборудования и систем автоматизации технологических процессов; использовать различные виды программного обеспечения.</p> <p>ИД ПК-1.3. Владеет навыками технологического обеспечения проектных и экспериментальных работ по разработке и внедрению рецептур новых видов биотехнологической продукции; обеспечения безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, расчета плановых показателей выполнения технологических операций.</p>	4	1 - 7 8 – 14 15-20
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной цели задачи и аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм</p> <p>ИД УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, для решения задач, том числе с учетом их ограниченности и заменяемости</p>	4	21 – 27 28 – 34 35 - 40
3	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	<p>ИД УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>	4	41 – 47 48 – 54 55 - 60

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ПК-2	ИД ПК-1.1. Знает виды и качественные показатели сырья, полуфабрикатов и готовой биотехнологической продукции, основные понятия и механизмы процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности; методики расчета и подбора технологического оборудования, расчет нормативов материальных затрат и экономической эффективности технологических процессов. ИД ПК-1.2. Умеет вести основные технологические процессы производства биотехнологической продукции; рассчитывать производственные рецептуры, контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства; использовать средства механизации и автоматизации технологических процессов; проектировать, подбирать, производить настройку	1	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3
2.			2	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3
3.			3	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5
4.			4	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5
5.			5	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	8
6.			6	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Базовый	3
7.			7	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Высокий	8
8.			8	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3
9.			9	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3
10.			10	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	8
11.			11	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5
12.			12	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	8
13.			13	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Базовый	3
14.			14	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Повышенный	5
15.			15	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3
16.			16	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3

17.		и сборку оборудования и систем автоматизации технологических процессов; использовать различные виды программного обеспечения. ИД ПК-1.3. Владеет навыками технологического обеспечения проектных и экспериментальных работ по разработке и внедрению рецептур новых видов биотехнологической продукции; обеспечения безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, расчета плановых показателей выполнения технологических операций.	17	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	8
18.			18	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5
19.			19	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5
20.			20	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Высокий	8
21.	УК-2	ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной цели задачи и аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ИД УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, для решения задач, том числе с учетом их ограниченности и заменяемости	21	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3
22.			22	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3
23.			23	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	8
24.			24	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5
25.			25	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5
26.			26	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Высокий	8
27.			27	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Базовый	3
28.			28	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3
29.			29	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3
30.			30	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5
31.			31	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5

32.			32	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	8
33.			33	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Высокий	8
34.			34	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Повышенный	5
35.			35	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3
36.			36	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3
37.			37	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	8
38.			38	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5
39.			39	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5
40.			40	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Высокий	8
41.			УК-8		41	Открытый (с развернутым ответом)
42.	42	Закрытый (на установление последовательности)			Повышенный	5
43.	43	Закрытый (на установление последовательности)			Высокий	8
44.	44	Закрытый (на установление соответствия)			Повышенный	5
45.	45	Закрытый (на установление последовательности)			Высокий	8
46.	46	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)			Повышенный	5
47.	47	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)			Базовый	3
48.	48	Открытый (с развернутым ответом)			Базовый	3
49.	49	Закрытый (на установление последовательности)			Высокий	8
50.	50	Закрытый (на установление соответствия)			Повышенный	5
51.	51	Закрытый (на установление соответствия)			Повышенный	5

52.		52	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	8
53.		53	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Высокий	8
54.		54	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Базовый	3
55.		55	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	3
56.		56	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	8
57.		57	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5
58.		58	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5
59.		59	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	8
60.		60	Закрытый (с выбором нескольких вариантов ответов)	Высокий	8

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр №4	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные факторы биотехнологического производства, оказывающие негативное влияние на здоровье человека и приемы оказания первой помощи, нормативные документы по поддержке здоровья персонала и системы безопасности труда на предприятиях биотехнологического производства;	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные факторы биотехнологического производства, оказывающие негативное влияние на здоровье человека и приемы оказания первой помощи, нормативные документы по поддержке здоровья персонала и системы безопасности труда на предприятиях биотехнологического производства;
уметь		
	Обучающийся не умеет оказать первой помощи пострадавшему на рабочем месте, организовать	Обучающийся умеет оказать первую помощь пострадавшему на рабочем месте, организовать оптимальные условия труда персонала

оптимальные условия труда персонала предприятия биотехнологического производства и функционирование системы охраны труда на рабочих местах	предприятия биотехнологического производства и функционирование системы охраны труда на рабочих местах.
владеть	
Обучающийся не владеет навыками работы с приборами по определению параметров производственного микроклимата, запыленности, загазованности, вибрации и освещенности рабочих места приемами оказания первой помощи пострадавшему	Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками работы с приборами по определению параметров производственного микроклимата, запыленности, загазованности, вибрации и освещенности рабочих места приемами оказания первой помощи пострадавшему

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной

		ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
--	--	-------------------------------------------------------------

*Оценивание заданий с развернутым ответом Критерии оценки при наличии эталонного ответа:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Как называется документ, регламентирующий требования охраны труда на конкретном рабочем месте?

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Какой параметр микроклимата измеряется в градусах Цельсия? _____

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при расследовании несчастного случая на производстве:

1. Сохранение обстановки происшествия
2. Сообщение в надзорные органы
3. Создание комиссии по расследованию
4. Оказание первой помощи пострадавшему
5. Проведение опроса очевидцев

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами инструктажей и их периодичностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды инструктажей		Периодичность
А	Вводный	1	Перед выполнением разовых работ
Б	Первичный	2	При поступлении на работу
В	Повторный	3	Не реже 6 месяцев
Г	Внеплановый	4	При изменении условий труда
Д	Целевой	5	Перед началом работы на конкретном месте

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г.

А	Б	В	Г	Д

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при обнаружении возгорания:

1. Оповещение людей о пожаре
2. Эвакуация людей
3. Сообщение в пожарную службу
4. Попытка тушения первичными средствами
5. Отключение электрооборудования

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать при работе с химическими веществами?

1. Защитные очки
2. Резиновые перчатки

3. Респиратор
4. Обычная медицинская маска
5. Специальный костюм
6. Обычные хлопчатобумажные перчатки

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие требования предъявляются к спецодежде для защиты от механических воздействий?

1. Наличие светоотражающих элементов
2. Прочность материала
3. Защита от порезов
4. Защита от искр и брызг расплавленного металла
5. Защита от химических воздействий

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Как часто проводится повторный инструктаж по охране труда? _____

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Какое освещение создается с помощью естественных источников света? _____

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы обучения работника безопасным методам труда:

1. Первичный инструктаж на рабочем месте
2. Вводный инструктаж
3. Стажировка на рабочем месте
4. Проверка знаний
5. Допуск к самостоятельной работе

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите опасные факторы и их характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Факторы		Характеристики
А	Физические	1	Бактерии и вирусы
Б	Химические	2	Шум и вибрация
В	Биологические	3	Тяжесть труда
Г	Психофизиологические	4	Вредные вещества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г.

А	Б	В	Г

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы подготовки помещения к огневым работам:

1. Обеспечение места средствами пожаротушения
2. Проведение анализа воздушной среды
3. Оформление наряда-допуска
4. Очистка рабочего места от горючих материалов
5. Назначение ответственного лица

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие СИЗ необходимы при работе на высоте?

1. Страховочная привязь
2. Каска
3. Защитные перчатки
4. Специальная обувь
5. Предохранительный пояс

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие средства защиты необходимо применять при работе с электроустановками?

1. Диэлектрические перчатки
2. Защитные очки
3. Диэлектрические боты
4. Обычный рабочий костюм
5. Изолирующие коврики

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Как называется состояние, при котором работник не может выполнять работу из-за травмы на производстве?

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Вопрос: Как называется прибор для измерения уровня шума на рабочем месте? _____

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи:

1. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий
2. Определение наличия сознания
3. Вызов скорой помощи

4. Проверка дыхания и сердцебиения
5. Проведение реанимационных мероприятий при необходимости

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между травмами и их типами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Травмы		Типы
А	Ушиб	1	Психическая
Б	Ожог	2	Механическая
В	Отравление	3	Химическая
Г	Обморок	4	Термическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г.

А	Б	В	Г

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при пожаре в цехе:

1. Остановка технологического процесса
2. Эвакуация персонала
3. Вызов пожарной охраны
4. Отключение вентиляции
5. Тушение пожара

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 20.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие СИЗ требуются при работе с вредными аэрозолями?

1. Фильтрующий противогаз
2. Защитный костюм
3. Обычные очки
4. Респиратор с соответствующим классом защиты
5. Защитная шапочка

Ответ:

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Какая система обеспечивает удаление загрязненного воздуха из помещения? _____

Ответ:

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Как называется процесс проверки рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда? _____

Ответ:

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы расследования профессионального заболевания:

1. Медицинское обследование
2. Уведомление надзорных органов
3. Расследование причин
4. Выдача заключения
5. Постановка на учет

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды ответственности и наказания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ответственность		Наказания
А	Дисциплинарная	1	Штрафы
Б	Административная	2	Возмещение вреда
В	Уголовная	3	Увольнение
Г	Материальная	4	Лишение свободы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г.

А	Б	В	Г

Задание 25.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы проверки пожарной безопасности объекта:

1. Проверка средств пожаротушения
2. Изучение документации
3. Осмотр эвакуационных путей
4. Проверка систем сигнализации
5. Анализ пожарной безопасности помещений

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 26.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие средства защиты применяются при работе с вредными излучениями?

1. Защитные экраны
2. Специальная одежда
3. Очки со светофильтрами
4. Обычные солнцезащитные очки
5. Защитные перчатки

Ответ:

Задание 27.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие СИЗ необходимы при работе с патогенными микроорганизмами?

- 1 Защитный костюм
- 2 Маски класса FFP3
- 3 Резиновые перчатки
- 4 Обычные медицинские перчатки
- 5 Защитные очки

Ответ:

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Как называется документ, определяющий порядок действий при пожаре? _____

Ответ:

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Какой прибор используется для измерения освещенности? _____

Ответ:

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при пожаре:

- 1 Эвакуация людей
- 2 Сообщение в пожарную службу
- 3 Оповещение о пожаре
- 4 Тушение первичными средствами
- 5 Спасение материальных ценностей

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между льготами и категориями работников.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Льготы		Категории
А	Сокращенный рабочий день	1	Работники с вредными условиями
Б	Запрет на ночные работы	2	Несовершеннолетние
В	Досрочная пенсия	3	Беременные
Г	Дополнительный отпуск	4	Женщины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г.

А	Б	В	Г

Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при взрыве:

- 1 Эвакуация пострадавших
- 2 Отключение коммуникаций
- 3 Оцепление опасной зоны
- 4 Сообщение в службы спасения
- 5 Оценка обстановки

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 33.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие средства защиты требуются при работе с острыми инструментами?

- 1 Защитные перчатки
- 2 Прочные рукавицы
- 3 Защитные очки
- 4 Специальный фартук
- 5 Обычная рабочая одежда

Ответ:

Задание 34.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие СИЗ применяются при работе в условиях повышенного шума?

- 1 Противошумные наушники
- 2 беруши
- 3 Защитные очки
- 4 Обычные наушники
- 5 Шлемы с шумозащитой

Ответ:

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Как называется система мероприятий по предупреждению производственных травм? _____

Ответ:

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Какой вид инструктажа проводится перед выполнением разовых работ? _____

Ответ:

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы инструктажа по охране труда:

- 1 Внеплановый инструктаж
- 2 Вводный инструктаж
- 3 Повторный инструктаж
- 4 Первичный инструктаж
- 5 Целевой инструктаж

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите средства защиты и их назначение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Средства		Назначение
А	Оградительные	1	Индивидуальная защита
Б	Предохранительные	2	Предупреждение об опасности
В	Сигнализация	3	Изоляция опасных зон
Г	СИЗ	4	Автоматическое отключение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г.

А	Б	В	Г

Задание 39.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы разработки противопожарного режима:

- 1 Утверждение инструкции
- 2 Разработка мероприятий
- 3 Согласование с надзорными органами
- 4 Создание проекта
- 5 Обучение персонала

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 40.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие средства защиты необходимы при работе с агрессивными жидкостями?

- 1 Защитный костюм
- 2 Резиновые перчатки
- 3 Защитные очки
- 4 Респиратор
- 5 Обычная рабочая обувь

Ответ:

Задание 41.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Как называется документ, устанавливающий требования к средствам индивидуальной защиты? _____

Ответ:

Задание 42.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при несчастном случае:

- 1 Извещение руководства
- 2 Сохранение места происшествия
- 3 Оказание первой помощи
- 4 Сообщение в медпункт
- 5 Организация расследования

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 43.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы подготовки рабочего места:

- 1 Проверка оборудования
- 2 Получение задания
- 3 Надеть спецодежду
- 4 Проверка инструментов
- 5 Уборка рабочего места

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 44.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между причинами травм и их типами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Причины		Типы
А	Конструктивные недостатки	1	Организационные
Б	Нарушение ТБ	2	Технические

В	Неудовлетворительная организация	3	Человеческий фактор
Г	Неисправность оборудования	4	Эксплуатационные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г.

А	Б	В	Г

Задание 45.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при задымлении помещения:

- 1 Проверка возможности эвакуации
- 2 Оповещение людей
- 3 Определение источника задымления
- 4 Эвакуация при угрозе жизни
- 5 Проверка работы вентиляции

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 46.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие виды инструктажей по охране труда существуют?

- 1 вводный
- 2 первичный
- 3 повторный
- 4 внеплановый
- 5 целевой
- 6 ежеквартальный

Ответ:

Задание 47.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие факторы относятся к физическим опасным и вредным производственным факторам?

- 1 движущиеся машины и механизмы
- 2 повышенная температура поверхностей
- 3 биологические факторы
- 4 повышенный уровень шума и вибрации
- 5 химические вещества

Ответ:

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Какой показатель характеризует степень опасности химического вещества? _____

Ответ:

Задание 49.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при работе с опасными веществами:

- 1 Проверка средств защиты
- 2 Изучение паспорта безопасности
- 3 Подготовка рабочего места
- 4 Получение разрешения
- 5 Проведение работ

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 50.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды расследований и сроки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Расследования		Сроки
А	Обычный случай	1	1 месяц
Б	Тяжелый случай	2	3 дня
В	Групповой случай	3	15 дней
Г	Несвоевременно обнаруженный	4	По заявлению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г.

А	Б	В	Г

Задание 51.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональными заболеваниями и их причинами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевания		Причины
А	Пневмокониоз	1	Пыль
Б	Дерматит	2	Вибрация
В	Вибрационная болезнь	3	Химические вещества
Г	Катаракта	4	Излучение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г.

А	Б	В	Г

Задание 52.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы расследования пожара:

- 1 Составление акта расследования
- 2 Осмотр места происшествия
- 3 Опрос очевидцев
- 4 Установление причины пожара
- 5 Сбор вещественных доказательств

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 53.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие льготы предусмотрены для женщин на производстве?

- 1 запрет на работу с вредными условиями труда
- 2 право на дополнительный отпуск
- 3 запрет на работу в ночное время
- 4 запрет на работу в выходные дни
- 5 ограничение по подъему тяжестей

Ответ:

Задание 54.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение охраны труда? Варианты ответов:

- 1 дисциплинарная
- 2 уголовная
- 3 материальная
- 4 гражданская
- 5 административная

Ответ:

Задание 55.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Какой документ подтверждает прохождение обучения по охране труда? _____

Ответ:

Задание 56.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы медосмотра:

- 1 Осмотр специалистов
- 2 Заполнение анкеты
- 3 Получение заключения
- 4 Предварительные анализы
- 5 Регистрация на медосмотре

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 57.

Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите функции службы ОТ и их содержание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Функции		Содержание
А	Контроль	1	Проверка условий труда
Б	Обучение	2	Поощрение за безопасность
В	Нормализация	3	Проведение инструктажей
Г	Стимулирование	4	Улучшение условий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г.

А	Б	В	Г

Задание 58.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при хранении взрывоопасных веществ:

- 1 Размещение в специальных помещениях
- 2 Маркировка емкостей
- 3 Обеспечение вентиляции
- 4 Раздельное хранение
- 5 Установка сигнализации

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 59.

Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильном порядке этапы обучения мерам пожарной безопасности:

- 1 Практические занятия
- 2 Первичный инструктаж
- 3 Проверка знаний
- 4 Теоретическое обучение
- 5 Стажировка

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 60.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Какие причины несчастных случаев относятся к техническим?

- 1 конструктивные недостатки оборудования
- 2 неисправности средств защиты
- 3 нарушение трудовой дисциплины
- 4 отсутствие инструктажа
- 5 аварийное состояние зданий

Ответ:

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Инструкция по охране труда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	Температура воздуха	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	41352	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	25341	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	15342	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
6	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	Не реже 1 раза в 6 месяцев	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	Естественное освещение	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	21345	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	2413	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	35412	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	1235	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	Производственный травматизм	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	Шумомер	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	12345	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	2431	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	13452	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	124	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	Вентиляция	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	Аттестация рабочих мест	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
23	12354	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	25134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	1235	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	1235	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	Инструкция о мерах пожарной безопасности	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	Люксметр	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	32145	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	2413	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	54312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	125	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	Профилактика травматизма	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	Целевой инструктаж	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	24315	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	42135	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
40	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	Технические регламенты	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	34125	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	23415	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	23145	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	124	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	ПДК (предельно допустимая концентрация)	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	23145	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
51	1324	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
52	25341	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53	135	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54	1235	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
55	Удостоверение	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56	52413	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
57	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
58	41235	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
59	24135	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
60	125	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования для оценки компетенций не требуется